



Checklist:

Eftir starfsnám: Endurspegla og beita lærdum lærdómi.

Susipažinkite su DaDOM požiūriu: Susipažinkite su DaDOM programa ir sužinokite, kaip ji gali padėti jūsų sveikatos priežiūros organizacijai. Mokykla arba studentas pateiks DaDOM brošiūrą arba apžvalgą, kad užtikrintų, jog mentorius supras studento užduočių tikslą ir kaip muzika bus integruota į kasdienę priežiūrą.

☐

Informuokite ir įtraukite kolegas: Praneškite savo kolegoms, kad DaDOM studentas prisijungs prie komandos. Pasidalykite pagrindinę informaciją apie studento vaidmenį ir tai, kaip jis ar ji naudos muziką kasdienėje priežiūroje, kad visi žinotų, ko tikėtis.

☐

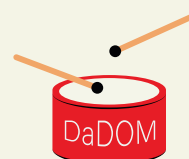
Peržiūrėkite turimas priemones: Įvertinkite savo dabartines priemones, kad sužinotumėte, kaip jos gali palaikyti studento darbą su muzika priežiūroje, pavyzdžiui, grojaraščius, radiją ar kitas tinkamas priemones.

☐

Apsvarstykite muzikos terapijos specialisto įtraukimą: Jei tinka, informuokite muzikos terapijos specialistus arba kitus profesionalus jūsų organizacijoje apie DaDOM studento atvykimą.

☐

Nustatykite organizacijos tikslus: Nustatykite, ko jūsų organizacija tikisi pasiekti, vadovaujant DaDOM studentui, pavyzdžiui, gerinant klientų gerovę arba kuriant naujas galimybes.

☐



Checklist:

Á meðan á starfsnámi standur. Styðja nemandann og læra af reynslunni.

Skapaðu opna námsumhverfi: Tryggðu að nemandinn hafi tækifæri til að beita tónlist í daglegri umönnun.

☐

Leiðbeindu með opnum huga: Leiðbeinandi þarf að vera opinn fyrir nýjum þróunum í umönnun og velferð, sérstaklega þegar kemur að notkun tónlistar í daglegri umönnun.

☐

Hvetjið til samskipta: Hvetjið til opinnar samræðu milli nemanda, leiðbeinanda og starfsmanna til að stuðla að deilingu reynslu og endurgjöf.

☐

Hvetjið til sjálfsmats: Hvetjið nemandann til að endurspegla reynslu sína og meta eigin hæfileika í notkun tónlistar í daglegri umönnun.

☐

Tryggðu stöðuga endurgjöf: Leiðbeinandi þarf að ræða reglulega framvindu nemandans, notkun tónlistar í umönnun og mögulegar aðlögun.

☐

Verið opinn fyrir DaDOM verkefnum: Tryggið að nemandinn afhendi og vinni að DaDOM verkefnum sínum. Regluleg samskipti við skólann kunna að vera nauðsynleg til að fylgjast með framvindu.

☐

Stuðlaðu að samstarfsnámi: Tryggðu öruggt umhverfi þar sem nemendur geta spurt spurninga.

☐



Checklist:

Eftir starfsnám: Endurspegla og beita lærðum lærdómi.

Beitið því sem þið hafið lært: Innleiðið jákvæðar breytingar eða aðferðir sem lærðar voru á starfsnáminu í umönnunarstarfsemi ykkar. Íhugaðu hvort notkun tónlistar í umönnun ætti að halda áfram eða víkka út innan stofnunarinnar.

☐

Greindu DaDOM áhugasama: Finndu starfsmenn sem hafa orðið áhugasamir um notkun tónlistar í daglegri umönnun. Þessir einstaklingar geta orðið innri sendiherrar fyrir áætlunina og hjálpað til við að samþætta tónlist víðar í umönnunarstarfseminu ykkar.

☐

Evalueer het succes van de stage: Beoordeel hoe goed de student muziek in de zorg heeft geïntegreerd en identificeer verbeterpunten of successen die toekomstige samenwerkingen kunnen beïnvloeden.

☐

Skipuleggðu framtíðar samstarf: Endurspeglaðu á starfsnámserfinguna og íhugaðu áframhaldandi samstarf við DaDOM-skóla eða samstarfsaðila fyrir framtíðar starfsnám eða frekara námskeið.

☐