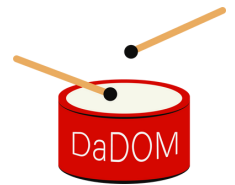


3 pamoka: Garso aplinka

DaDOM nuotoliniai profesijos mokytojų mokymai



Garso aplinka

Trečiojoje pamokoje skatiname mokinius galvoti apie garsinę aplinką ir jos poveikį sveikatai. Jie turėtų pagalvoti apie garsinę aplinką įvairiose globos įstaigose, apie tai, ką ji gali reikšti gyvenimo kokybės ir medikamentų vartojimo požiūriu, ir mokyts patys sąmoningiau patirti garsinę aplinką.

Vaikystės istorija iš Islandijos

Kartą vienas pagyvenęs islandas man papasakojo istoriją iš savo vaikystės. Vasaros atostogų metu jis nuvyko pas senelius į atokų ūkį į šiaurėje. Buvo 1945 m., kai į ūkį atvažiavo pirmasis traktorius. Tai buvo svarbus įvykis. Kai traktorius buvo pirmą kartą užvestas, viskas pasikeitė. Karvės bėgo per ganyklą su į viršų pakletomis uodegomis, arkliai bėgo į kalną ir grįžo po kelių dienų, o vištos lakstė po kiemą. Traktorius viską pakeitė; tylu buvo sudrumsta.

Žinoma, visi jie, ir žmonės, ir gyvūnai, girdėjo žemės kvėpavimą ir gamtos garsus, todėl visiškos tylos niekada nebuvo, bet variklio garsas buvo visiškai kitoks. Tai buvo visiškai naujas garsas, egzotiškas, intensyvus, agresyvus ir agresyvus niuansas. masyvus.

Mes, šiandien gyvenantys miestuose, negirdime gamtos simfonijos. Gyvename glaudžiai susispaudę, mus supa išoriniai sausumos ir oro technologijų garsai. Miestuose gyvenantys žmonės patiria daug streso ir skubėjimo, o šiandienos triukšmas mus nuvargina, nors mes ne visada tai pastebime.

Tačiau kokią reikšmę akustika ir garsinė aplinka turi mums kasdieniame gyvenime?

Klausa yra vienas pagrindinių mūsų pojūčių. Šiuo metu esame veikiami didelio triukšmo tiek darbe, tiek ir namuose. Yra svarbu visur rūpintis garsine aplinka, kurioje žmonės gyvena ir dirba, nes triukšmas blogina gyvenimo kokybę. Kai žmonės sensta arba turi sveikatos problemų, jiems tampa sunkiau apdoroti garsą, o prasta garsinė aplinka žmones išvargina.



embrace



Firla



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Garso aplinkos gerinimas

Vienas dalykas yra projektuoti pastatus atsižvelgiant į gerą garso aplinką, kitas - kaip mes patys galime pagerinti garsinę aplinką sau, savo kolegoms ir pacientams kasdieniniame darbe.

Medicinos personalas įstaigose gali labai prisidėti. Daugelis prietaisų yra gyvybiškai svarbūs žmonėms, tačiau ne visi jie tokie yra iš tikrųjų. Pavyzdžiui, reiktų atidžiai planuoti kada bus naudojama indaplovė, skalbimo mašina, televizorius ar kiti prietaisai. Pavyzdžiui, jei slaugos namų palatoje yra atvira erdvė, t. y. virtuvė ir greta esantis poilsio kambarys, svarbu neįjungti indaplovės prieš pat pradėdant skaityti dienos laikraščius, nes tai trukdytų klausantiems.

Slaugos namų personalas turi nepamiršti šių prietaisų naudojimo laiko atsižvelgti į gyventojų poreikius. Darbuotojai taip pat turi atkreipti dėmesį į triukšmo keliamą foninę taršą savo darbo vietoje, pvz., virtuvėje ir tvarkant patalpas. Stalo indų barškėjimas yra garsas, kuris lengvai sklinda ir gali lengvai tapti triukšmu.

Gyventojų patirties supratimas

Svarbu žinoti, kokiaje aplinkoje gyvena globos ar slaugos namų gyventojai, kokiaje aplinkoje gyvena senyvi žmonės. Ar jie gyvena mieste, ar kaime? Ar transporto ar paukščių čiulbesio garsas sukelia prisiminimus? Paprastai galima atidaryti duris arba langą ir leisti žmonėms girdėti aplinkos garsus. Labai svarbu, kad darbuotojai ir lankytojai, įeinantys į patalpas, kuriose gyvena jautrūs žmonės, nepamirštų kad šauksmai, juokas ir kalbos iš įvairių pusių gali būti nemalonūs ir klaidinti. Džiaugsmą nešiotis su savimi yra pravartu, tačiau viskas gerai, kai juo dalinamasi saikingai.

Garsinės aplinka kaip ramybės skatinimo priemonė

Muzikos klausymasis gali padėti žmonėms rasti ramybę bendroje erdvėje. Reiktų nesitikėti, kad visiems, gyvenantiems kartu slaugos namų palatoje, patinka ta pati muzika. Žmonių muzikinis skonis yra labai asmeniškasis, ir tam tikra muzika vieną žmogų daro laimingą, o kitą gali nuliūdinti. Kiekvienam svarbu turėti asmeninį grojaraštį, jo klausymasis per ausines, niekam netrukdo. Tokiu būdu galima klausytis ne tik individualiai, bet ir bendroje patalpse. Galima klausytis muzikos, bet kartu ir bendrauti su kitais žmonėmis.

Kaip prasta garso aplinka blogina žmonių gyvenimo kokybę, taip ir gera garso aplinka ją pagerina. Todėl visiems, dirbantiems svarbu būti atidiems ir rūpestingiems ir atkreipti dėmesį į vietinę aplinką, kai kalbama apie garsinę aplinką. Gera garsinė aplinka yra kur kas daugiau nei tik tyla.



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

Taikymas darbo vietoje - garso aplinka:

Svarbu, kad priežiūros darbuotojai atidžiai stebėtų aplinkos garsus savo darbe.

Štai veikla, kurią galima įgyvendinti bent dviem būdais, priklausomai nuo aplinkybių bet kuriuo metu. Naudokite savo vaizduotę ir pritaikykite veiklą savo aplinkybėms:

Medicinos įstaigoje (ligoninėje/slaugos namuose).

1. Atsisėskite viešoje erdvėje slaugos namų skyriuje 5–7 minutėms.
2. Užsimerkite ir sutelkite dėmesį į klausymąsi.
3. Kaip skyriaus garso aplinka?
4. Ar yra raminančių ar blaškančių garsų, nereikalingų garsų, tylos, televizoriaus, radijo, lankytojų ar personalo veiklos, laikrodžio tiksėjimo, čiaupo lašėjimo, elektros prietaisų garsų ir pan.?

Atlikite patikrinimą du kartus skirtingu paros metu.

Pagalvokite apie bet kokias rekomendacijas ar idėjas, kaip personalas gali pagerinti garso aplinką.

Klasėje.

1. Studentai išsiskirsto po klasę, atsisėda užsimerkę ir atidžiai klausosi apie 2–4 minutes.
2. Mokytojas vaikšto aplinkui, kurdamas aplinkos garsus, kurie galėtų būti slaugos namų skyriuje, pvz., televizoriaus, radijo, telefono skambučiai, darbuotojų pokalbiai telefonu, juokas, stalo dengimas, bėgantis vanduo ir t.t.

Padalykite klasę į mažas grupes ir aptarkite:

- Kokie buvo jūsų įspūdžiai?
- Ar kažkas buvo trikdantis?
- Ar buvo kažkas, kas buvo patogu?
- Kaip galite išlikti sąmoningi apie aplinkos garsus savo praktikos metu ar būsimame darbe?



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.