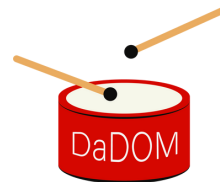


7 pamoka - Baigiamoji užduotis

DaDOM nuotoliniai profesijos mokytojų mokymai



Baigiamoji užduotis

Šioje pamokoje nagrinėsime galutines užduotis, kurias studentai atliks užbaigdami DaDOM studentų mokymo programą.



Užduoties susiejimas su darbo vieta

Profesiniame mokyme, ypač sveikatos priežiūros sektoriuje, labai svarbu užtikrinti perėjimą tarp teorinių žinių ir praktinio taikymo. Šis skyrius padės jums palengvinti šį perėjimą studentams, sutelkiant dėmesį į muzikos pagrindu paremtų intervencijų integravimą į jų praktikos vietas.

Studentai turėtų atlikti kelis žingsnius per savo baigiamąjį darbą:

- Studentai pasirenka atvejį per savo praktikos laikotarpį, kuris suteikia galimybę muzikinei intervencijai. Tai gali apimti situacijas, kai pacientai patiria stresą, nerimą, vienatvę ar komunikacijos barjerus.
- Studentai nustato ir dokumentuoja specifinius priežiūros iššūkius ar problemas, su kuriomis susiduria pacientas. Tai sudaro pagrindą intervencijos planavimui.
- Remdamiesi nustatyta problema, studentai pasirenka tinkamą paprastą muzikinę intervenciją. Tai apima muzikos tipo, pateikimo metodo ir tikėtinų rezultatų pasirinkimą.



embrace



KARALIAUS MINDAUGO
SVEIKATOS MOKYMŲ UNIVERSITETAS

Firla



Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.

- Studentai įgyvendina paprastą muzikinę intervenciją, atsižvelgdami į paciento pageidavimus, kultūrinį kontekstą ir bendrą sveikatos būklę.
- Studentai vertina intervencijos efektyvumą pagal paciento atsiliepimus ir pastebimus elgesio pokyčius.
- Apmąsto procesą ir rezultatus. Studentai svarsto, ką jie išmoko, ką galima būtų patobulinti ir kaip intervenciją būtų galima pritaikyti ateityje.

Šis baigiamasis darbas yra sukurtas būti lanksčiu, leidžiant mokytojams jį pritaikyti pagal skirtingus šalių kontekstus, specifines priežiūros sąlygas ir kultūrinius aspektus, siekiant užtikrinti, kad jis efektyviai atitiktų vietos poreikius.

Mokytojams skirtos gairės:

- Dabar jūsų studentai turėtų būti susipažinę su įvairiomis priežiūros sąlygomis. Jūsų užduotis yra padėti jiems pritaikyti šias žinias, identifikuojant specifinius aplinkos ir asmeninius veiksnius jų atvejų studijose, kurie galėtų daryti įtaką muzikinių intervencijų pasirinkimui ir veiksmingumui. Skatinkite juos atsižvelgti į unikalius kiekvieno paciento situacijos aspektus, tokius kaip kultūriniai jautrumai, asmeninė istorija ir dabartinė emocinė bei fizinė būseną.
- Palengvinkite diskusijas, kurios padėtų studentams nuspręsti, kokias strategijas taikyti, remiantis specifiniais paciento poreikiais, nustatytais jų atvejų studijose. Skatinkite kritinį mąstymą, klausdami studentų, kad jie pagrįstų savo pasirinkimus, atsižvelgdami į paciento būklę ir numatomus rezultatus.
- Skatinkite refleksinę praktiką, kuri integruoja viską, ką jie išmoko. Vertindami savo intervencijas, studentai turėtų apmąstyti ne tik tai, ką jie stebėjo, bet ir savo asmenines patirtis bei pacientų ir kolegų atsiliepimus.



**Bendrai finansuoja
Europos Sąjunga**

Finansuojama Europos Sąjungos lėšomis. Tačiau išreiškiamas požiūris ar nuomonė yra tik autoriaus (-ių) ir nebūtinai atspindi Europos Sąjungos ar Europos švietimo ir kultūros vykdomosios įstaigos (EACEA) požiūrį ar nuomonę. Nei Europos Sąjunga, nei EACEA negali būti laikoma už juos atsakinga.