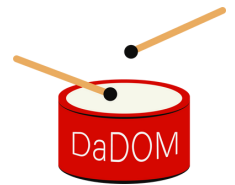


Les 2 - Tips & Activiteiten

DaDOM online docenten training



Activiteit - Muziek en de hersenen

Het doel van de activiteit is om het vermogen van de hersenen om te multitasken en de flexibiliteit ervan te demonstreren, maar ook de beperkingen ervan bij het langdurig multitasken te benadrukken.

Begin met het uitleggen van de relatie tussen muziek, hersenfunctie en multitasking. Bespreek hoe verschillende hersenhelften verantwoordelijk zijn voor verschillende functies; de linkerhersen helft beheert doorgaans logische taken zoals eenvoudige wiskunde, terwijl de rechterhersen helft meer persoonlijke, creatieve taken afhandelt.

Handspiegeling:

1. Laat de studenten in paren zitten, waarbij ze tegenover elkaar zitten.
2. Eén student leidt door hun handen in verschillende patronen en gebaren te bewegen.
3. De andere student moet deze beweging zo nauwkeurig en snel mogelijk spiegelen.
4. Voer deze activiteit aanvankelijk zonder verbale interactie uit om je puur op de spiegelingstaak te concentreren.

Complexiteit toevoegen:

1. Ga door met de handspiegelingsactiviteit.
2. Deze keer stelt de leidende student vragen terwijl de andere student de bewegingen blijft spiegelen.
3. De studenten kunnen twee soorten vragen gebruiken:
4. Persoonlijke vragen: om de rechterhersen helft te betrekken, stel vragen zoals 'Wat is je favoriete jeugdherinnering?'
5. Eenvoudige wiskundige vragen: om de linkerhersen helft te betrekken, stel vragen zoals 'Wat is 15 min 7?'

Reflectie:

Na de activiteit verzamel je de studenten voor een discussie over hun ervaringen. Bespreek hoe uitdagend het was om vragen te beantwoorden terwijl ze handbewegingen spiegelde. Reflecteer op het vermogen van de hersenen om te multitasken en de grenzen daarvan.