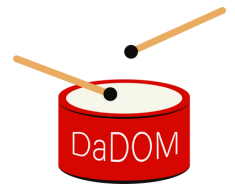


# Studiewijzer



**Bronnen:** Docenten, internet, lesopdrachten

**Duur:** 7 lessen, inclusief eindopdracht

## Inleiding

Muziek is niet alleen een vorm van vermaak; het is een krachtig middel dat ons brein op unieke wijze beïnvloedt. Talloze studies hebben aangetoond dat muziek een scala aan voordelen biedt voor de gezondheid, waarbij het brein centraal staat. Van het verbeteren van cognitieve functies en het stimuleren van creativiteit tot het verminderen van stress en het bevorderen van emotionele welzijn, muziek heeft een buitengewone capaciteit om ons te raken op diep niveau.

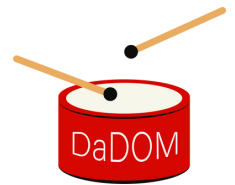
In deze lesmodule zullen we dieper ingaan op de rol van muziek in de zorg en hoe het een integraal onderdeel kan worden van interventies in kleinschalige zorgsituaties. We zullen verkennen hoe muziek kan worden toegepast in verschillende zorgomgevingen, zoals ziekenhuizen, verpleeghuizen, revalidatiecentra en hospices, en hoe het bijdraagt aan het herstel, de troost en het welzijn van patiënten.

Door middel van muziek kunnen we verbinding maken, emoties uiten en een gevoel van gemeenschap creëren, wat essentieel is voor het bevorderen van een holistisch gevoel van welzijn.

Dus laten we samen duiken in de wereld van muziek in de zorg, waar klanken en tonen samenkomen om te genezen, te troosten en te inspireren

## Afsluiting:

Een eigen case studie waar je muziek hebt toegepast in een kleinschalige zorgsituatie.



Deze studiegids is opgebouwd over 9 weken en bevat alle 7 lessen, samen met een eindopdracht. De studiegids is flexibel en kan worden aangepast aan de beschikbare tijd en de context waarin de lessen worden gegeven.

1	Inleiding muziek in de zorg	<b>Theoretische instructie</b> Inleiding muziek in de zorg <b>Maken</b> Opdracht 1 Muziek stijlen Opdracht 2 Poster  Uitleg eindopdracht
2	Muziek en ons brein	<b>Theoretische instructie</b> Welke effecten heeft muziek op ons brein. <b>Maken</b> Opdracht 1 Artikel muziek en ons brein Opdracht 2 Film professor Erik Scherder
3	Geluidsomgeving	<b>Theoretische instructie</b> Invloed van omgevingsgeluiden op de gezondheid. <b>Maken</b> Opdracht 1 Casus "Mevrouw Jansen" Opdracht 2 Een muzikale activiteit Opdracht 3 Muziek toepassen binnen de zorg
4	Activiteiten die je toe kan passen	<b>Theoretische instructie</b> Welke activiteiten kun je toepassen binnen de zorgsituaties. <b>Maken</b> Opdracht 1 Casus "Joris is agressief" Opdracht 2 Muziek waar je niet blij van wordt. Opdracht 3 Welke activiteiten zijn er? Wat past bij jou?

5	Planmatig zorgverlenen	<p><b>Theoretische instructie</b> Hoe werk je van probleem naar oplossing?</p> <p><b>Maken:</b> Opdracht 1 Casus Herman Jansen Opdracht 2 Planmatig zorgverlenen</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Informatie lezen rapportage</li> <li>• Rapportage schrijven</li> <li>• Zorgproblemen bespreken</li> <li>• Zorgprobleem beschrijven</li> <li>• Zorgdoel beschrijven</li> <li>• Acties beschrijven</li> <li>• Evalueren van de zorg</li> </ul>
6	Muziektherapeuten	<p><b>Theoretische instructie</b> Wat doen muziektherapeuten?</p> <p><b>Maken</b> Opdracht 1 Muziektherapeuten en de zorgprofessional. Opdracht 2 Muziek en herstel</p>
7	Gastles of eigen invulling	<p><b>Maken</b> Afronden opdrachten</p>
8	Gastles of eigen invulling	<p><b>Maken</b> Afronden eindopdracht</p>
9	Afronding	<p>Nabespreken eindopdracht</p> <p><b>Maken</b> Inleveren eindproduct</p>



embrace



KARALIAUS MINDAUGO

Firla



LISTAHÁSKÓLI ÍSLANDS  
Iceland University of the Arts



Medegefinancierd door  
de Europese Unie

Gefinancierd door de Europese Unie. De hier geuite ideeën en meningen komen echter uitsluitend voor rekening van de auteur(s) en geven niet noodzakelijkerwijs die van de Europese Unie of het Europese Uitvoerende Agentschap onderwijs en cultuur (EACEA) weer. Noch de Europese Unie, noch het EACEA kan ervoor aansprakelijk worden gesteld.